

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
SO 3 Sydväst Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

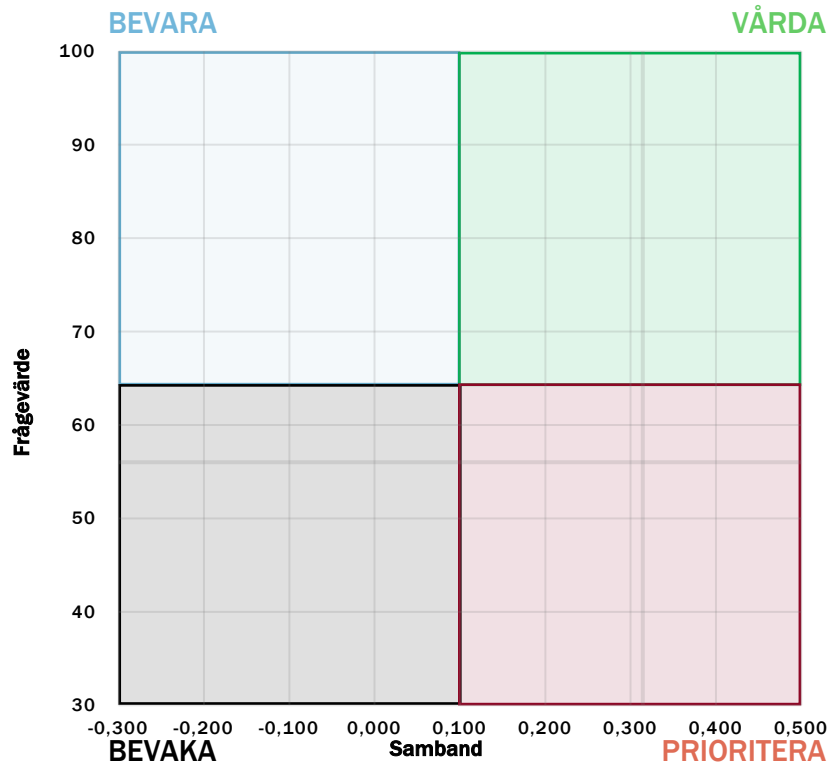
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 3 Sydväst och bygger på svar från 990 elever av 1 269 vilket ger en svarsfrekvens om 78%.

Prioriteringsmatris - förklaring



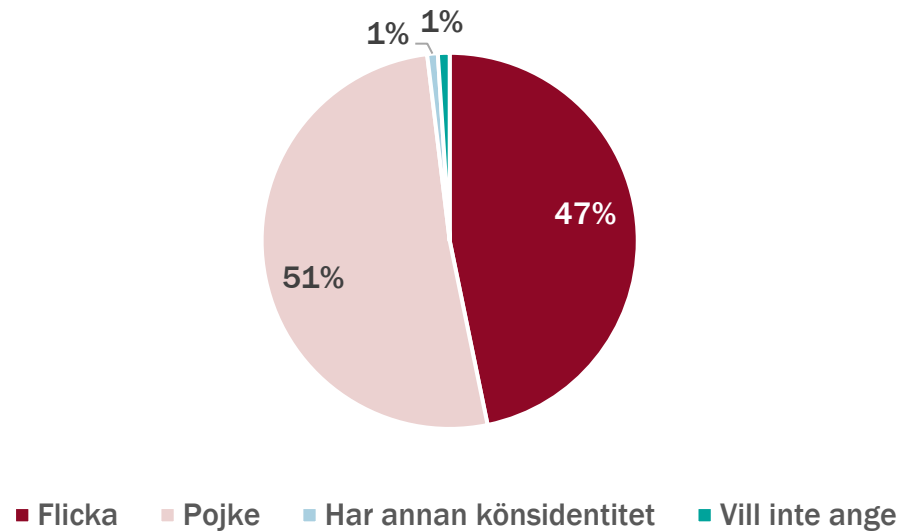
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	2023
Trygghet	84	83	84	82
Förhindra kränkningar	63	63	63	61
Studiero	57	57	60	55
Elevhälsan	67	67	66	64
Bemötande - elever	70	69	70	67
Bemötande - lärare	74	73	74	75
Inflytande	56	56	53	55
Stöd	74	75	75	71
Kritiskt tänkande	61	62	59	61
Nöjdhet	69	68	68	64
Skola och framtid	34	36	31	33

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst
--	----	----------------	--------------

Information	68	69	68
-------------	----	----	----

Stimulans	64	65	64
-----------	----	----	----

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

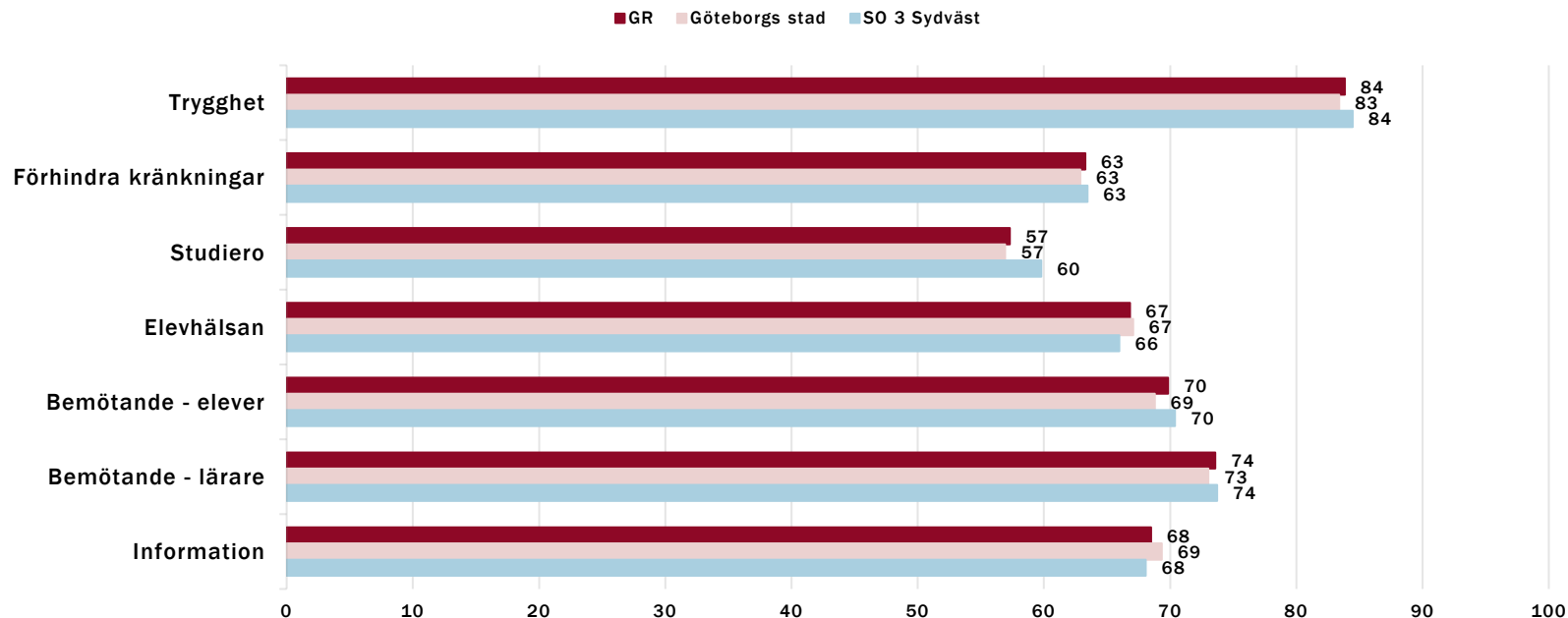
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Trygghet	82	87	69	80
Förhindra kränkningar	64	64	50	58
Studiero	59	61	45	56
Elevhälsan	65	67	60	67
Bemötande - elever	70	71	54	67
Bemötande - lärare	79	69	45	91
Information	68	69	54	72
Inflytande	55	52	36	
Stimulans	65	63	54	70
Stöd	74	76	65	80
Kritiskt tänkande	60	58	64	
Nöjdhet	68	67		67
Skola och framtid	30	33	19	24

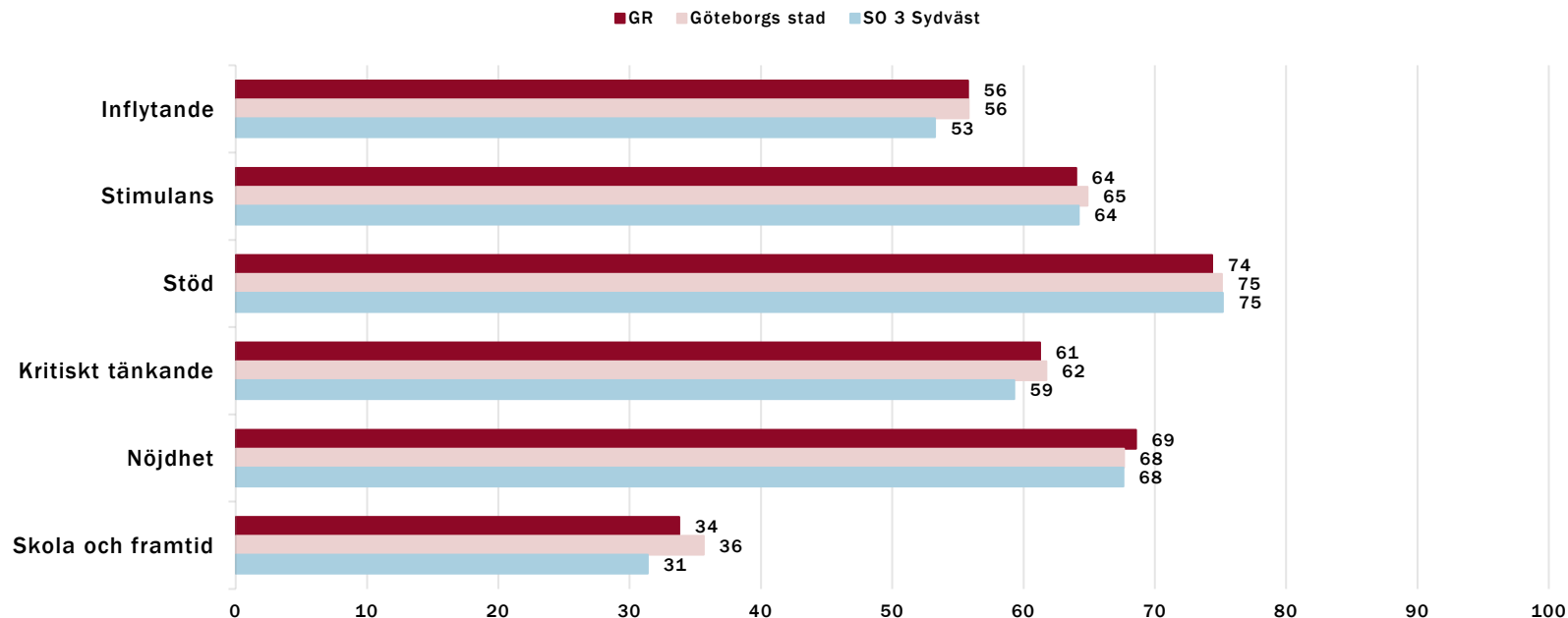
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



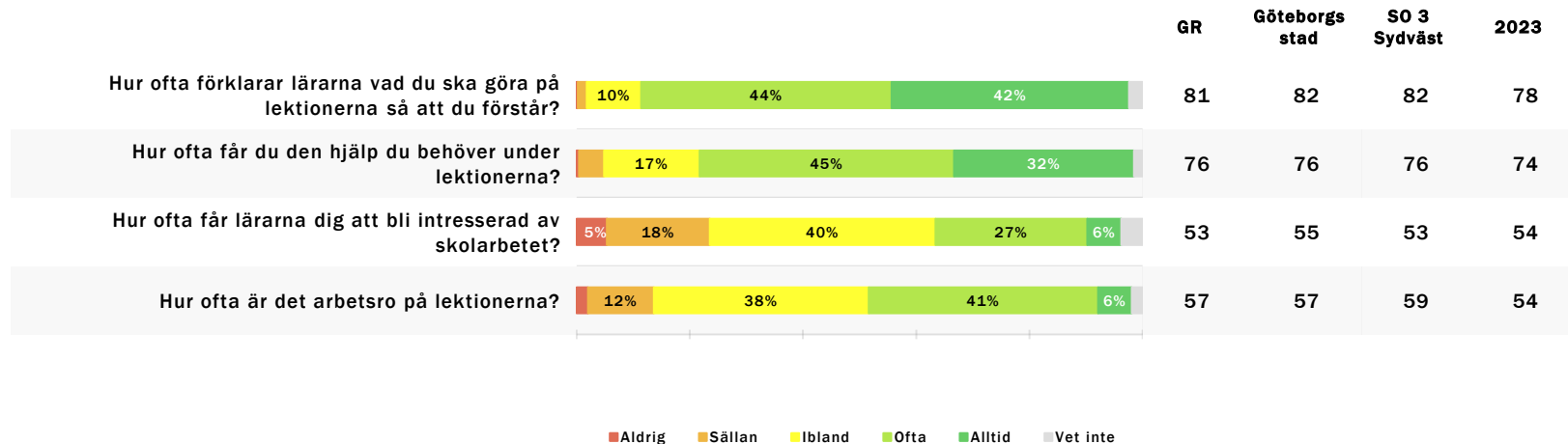
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



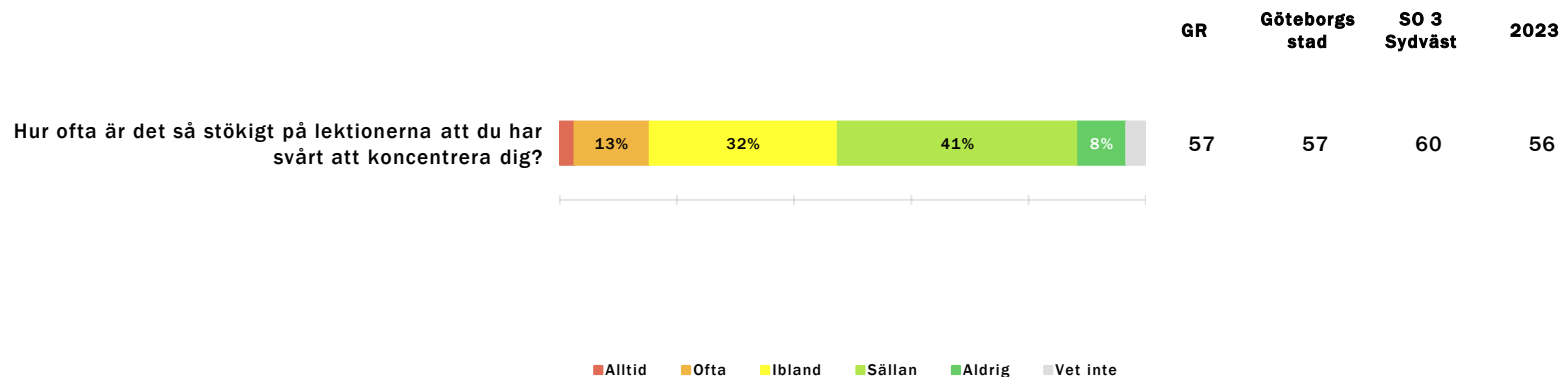
Resultat per fråga

Om lektionerna



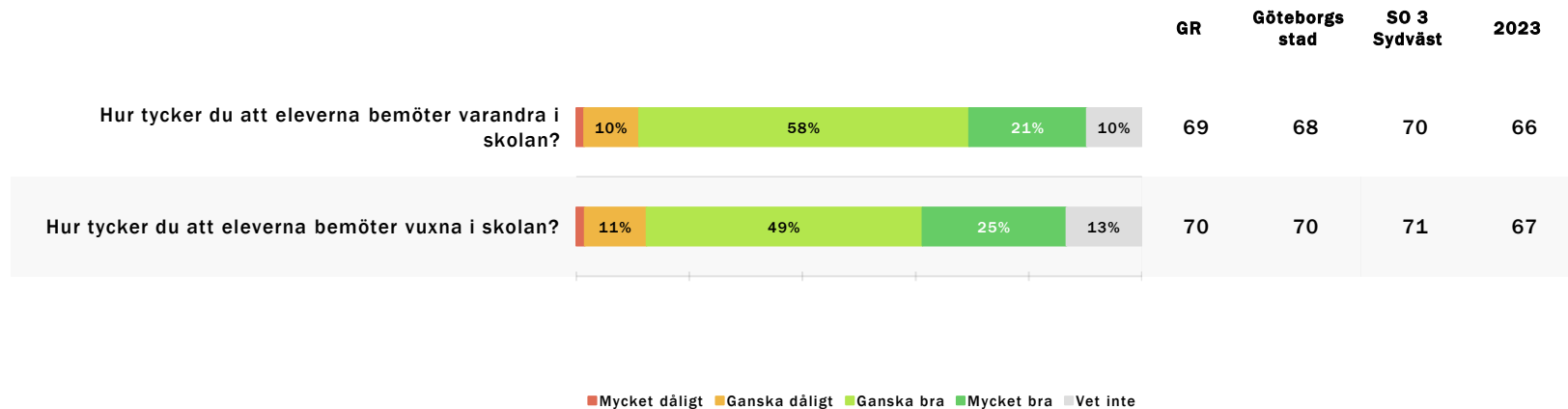
Resultat per fråga

Om lektionerna



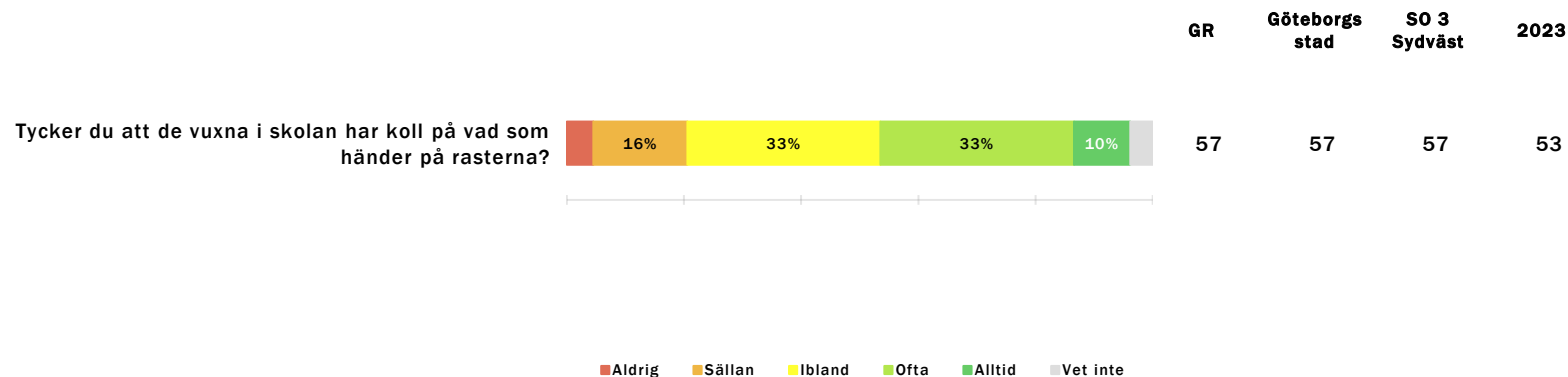
Resultat per fråga

Bemötande



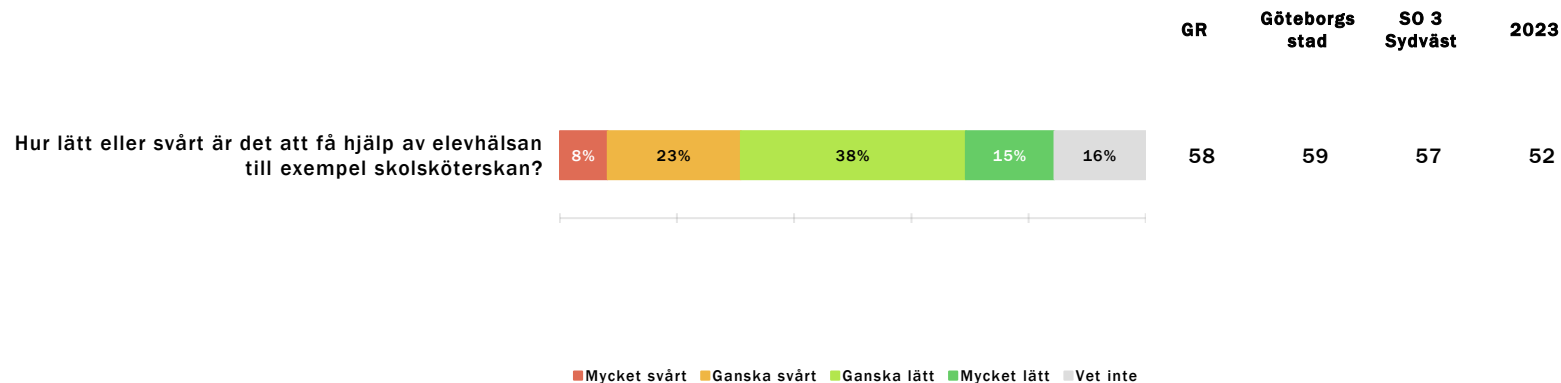
Resultat per fråga

Rasterna



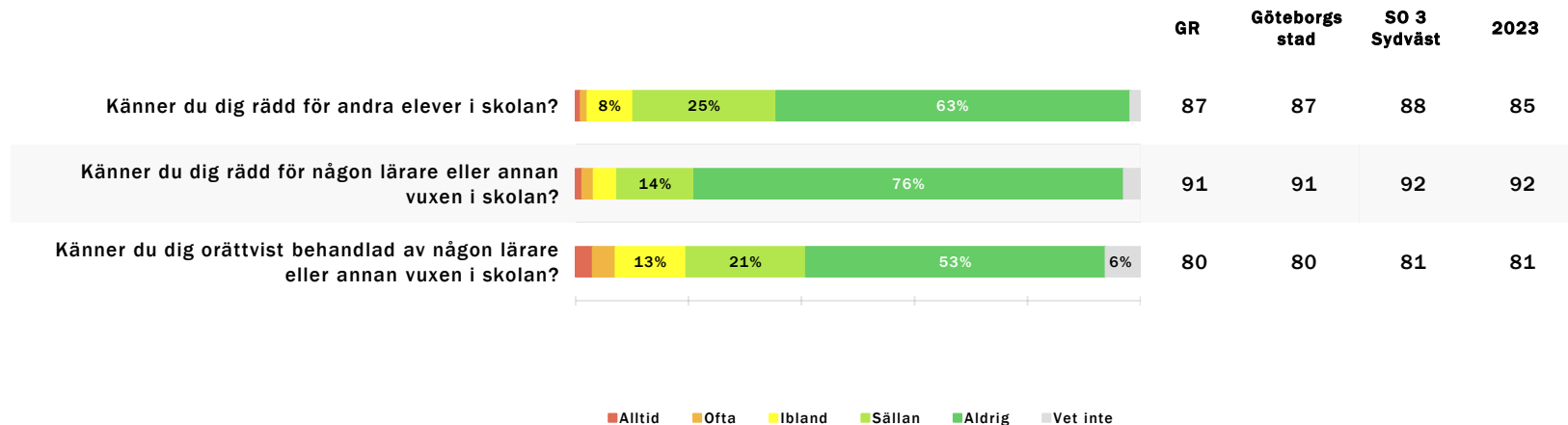
Resultat per fråga

Elevhälsan



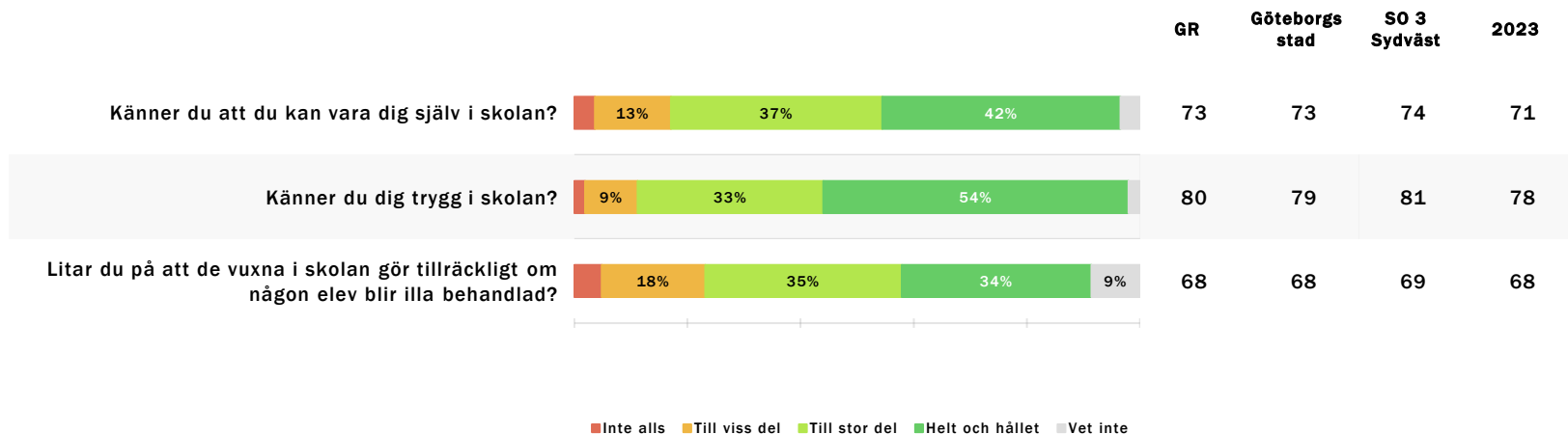
Resultat per fråga

Trygghet



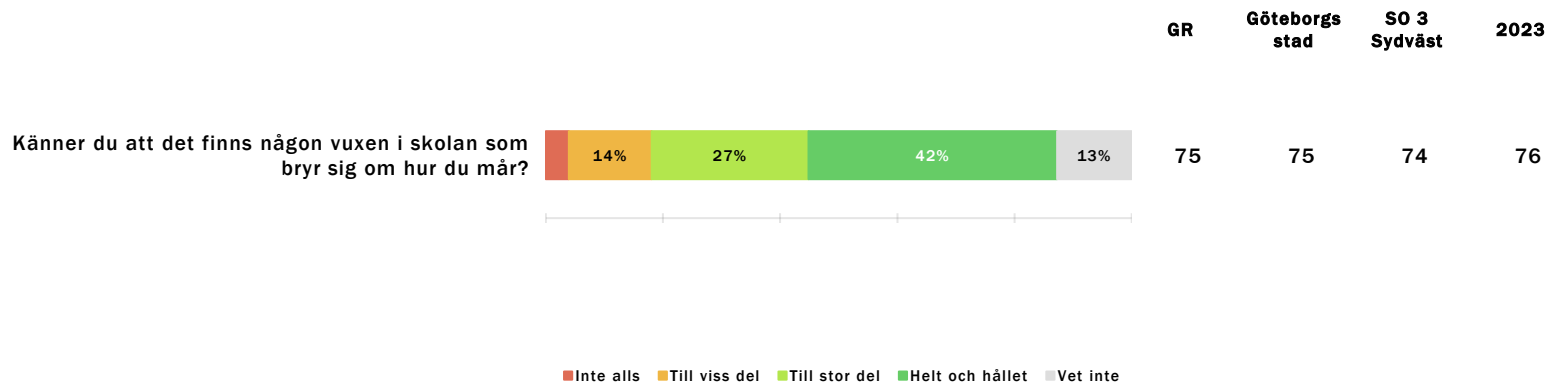
Resultat per fråga

Trygghet



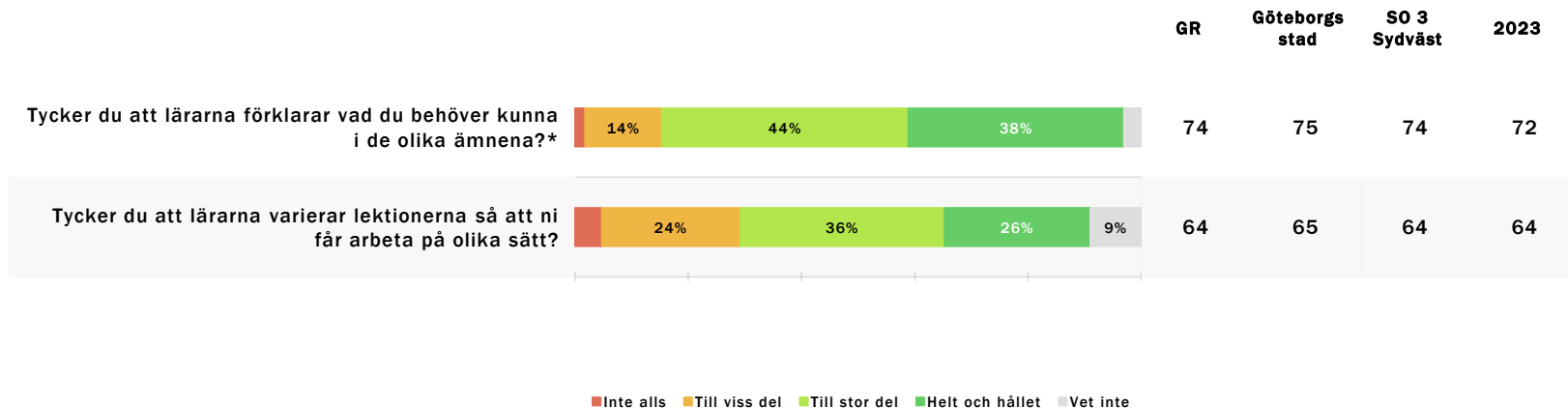
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

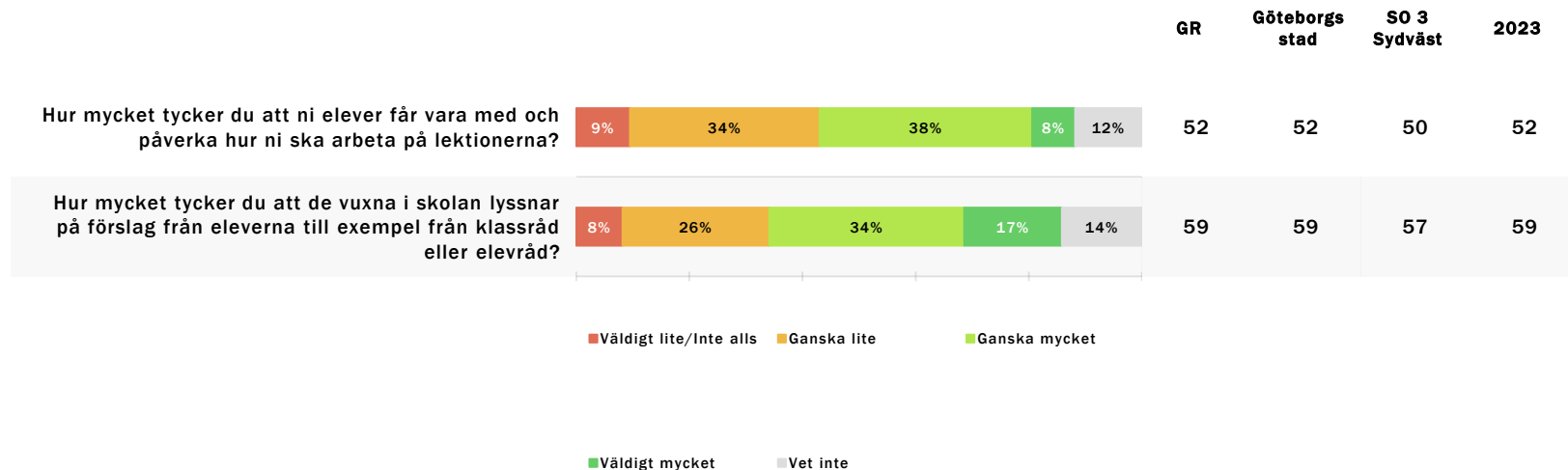
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

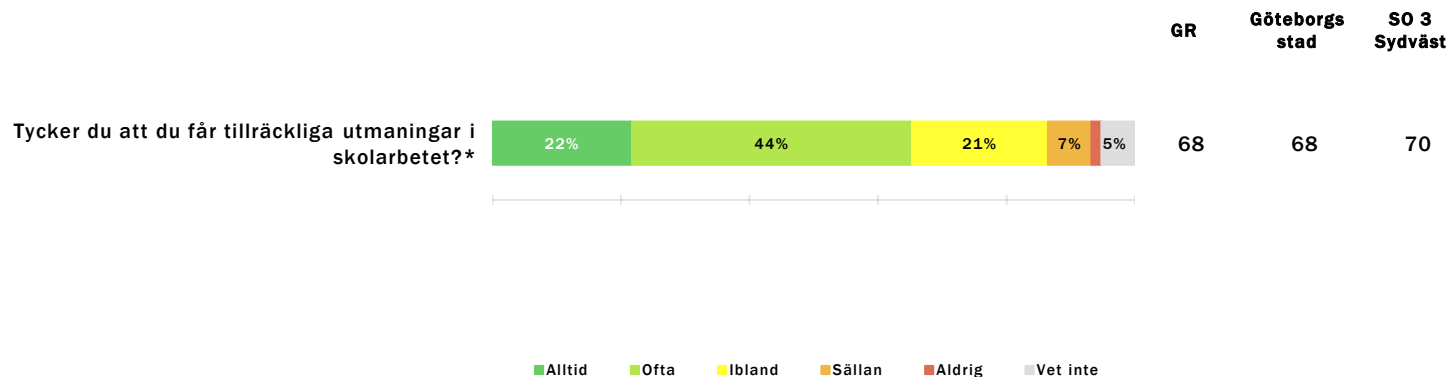
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

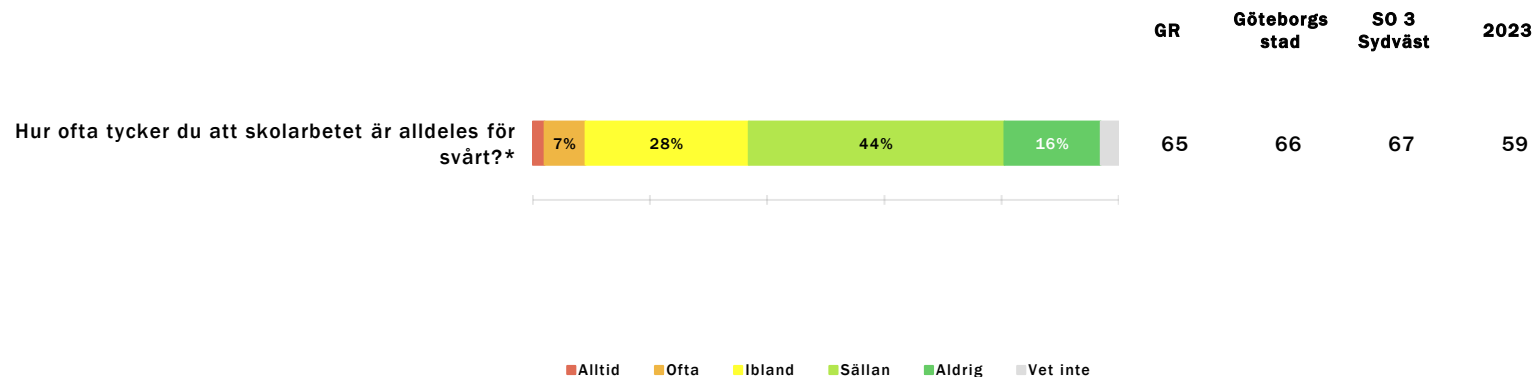
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

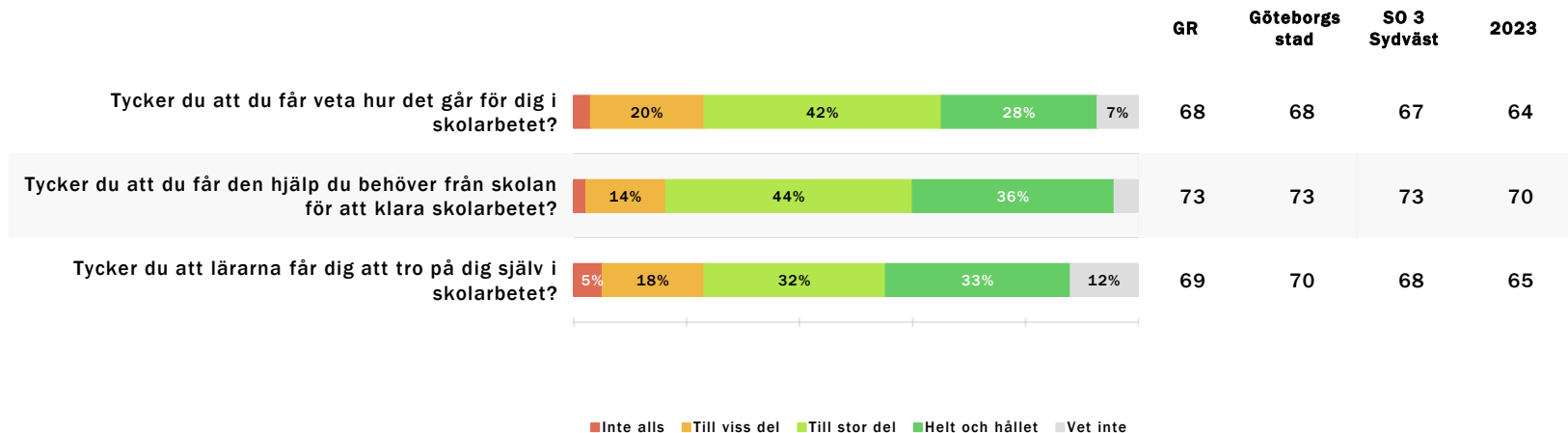
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

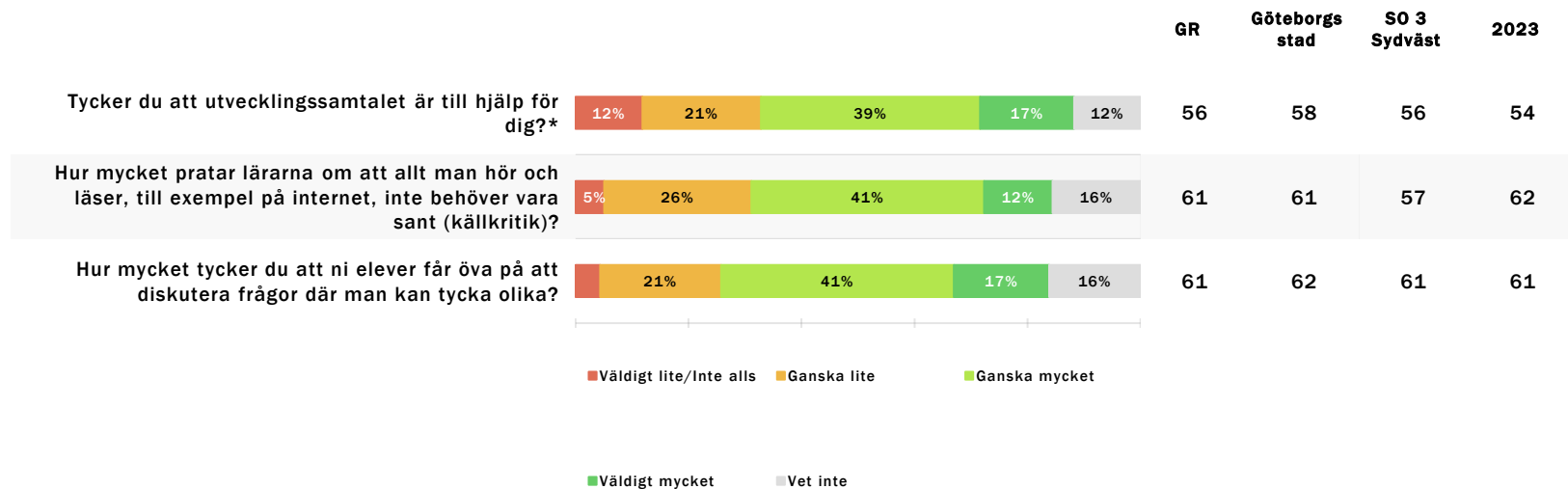
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

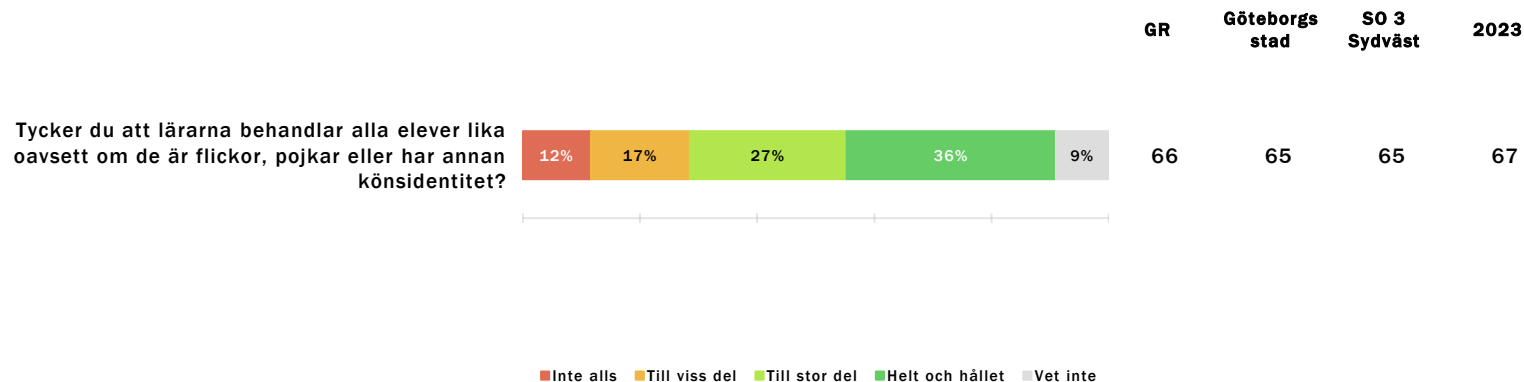
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

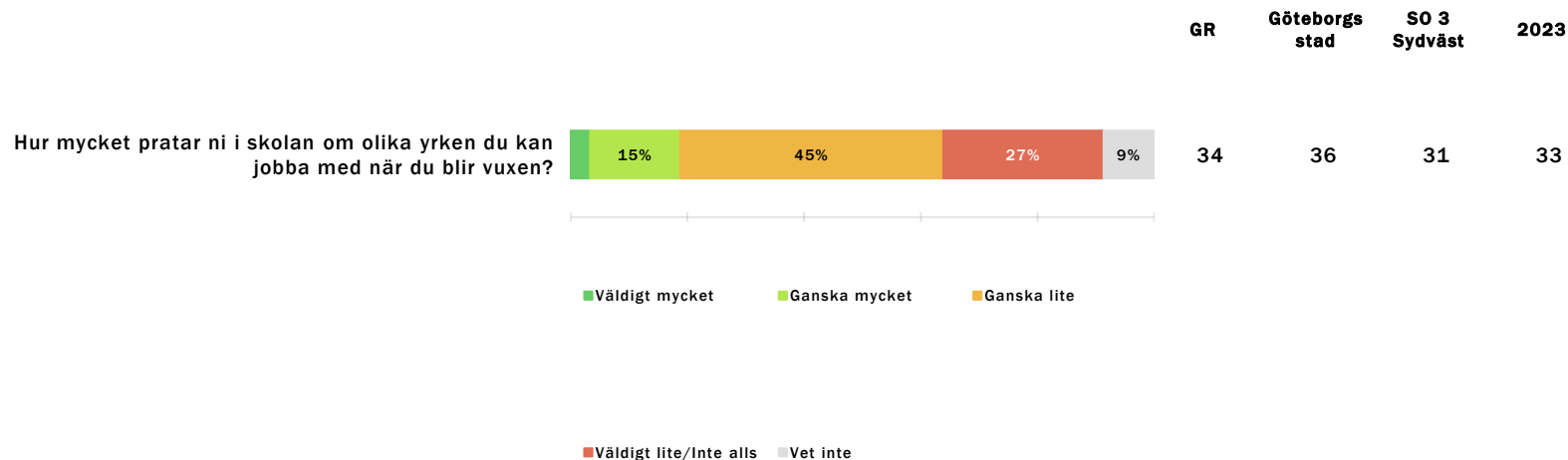
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

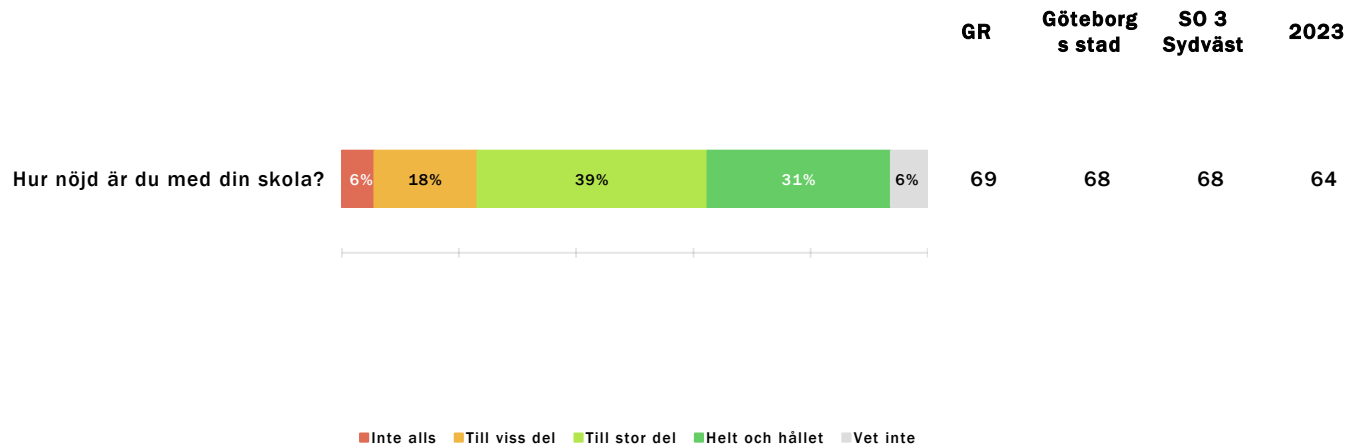


Resultat per fråga

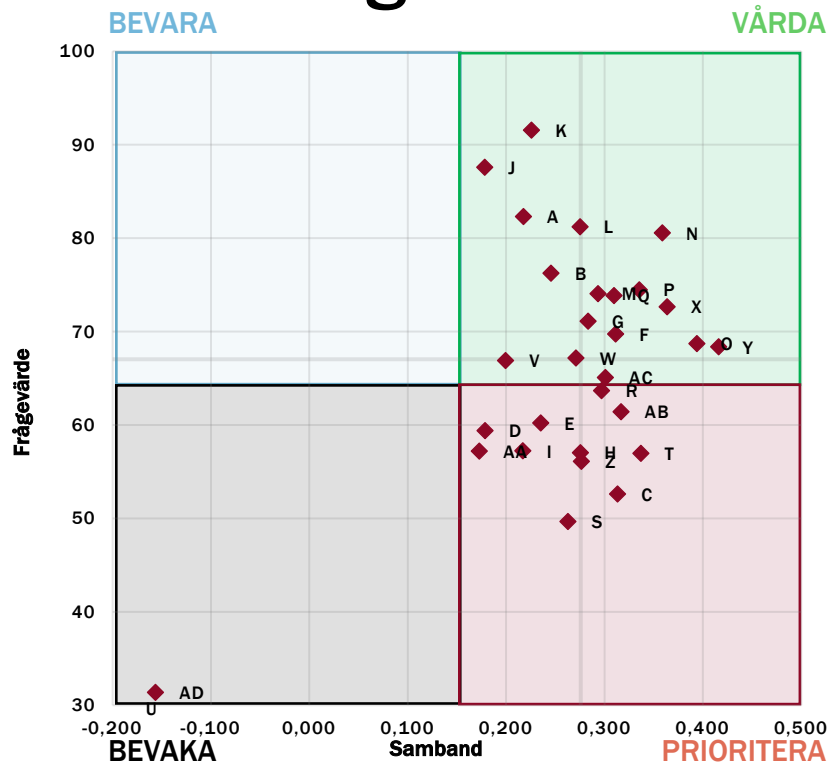
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
SO 3 Sydväst	84	63	60	66	70	74	68
Askimsskolan F-6	85	59	55	65	69	79	61
Björkåsskolan F-6	88	65	47	76	63	76	77
Brottkärrsskolan F-6	87	66	61	75	75	72	66
Dalaskolan F-6	83	53	60	65	66	74	57
Donsöskolan F-6	93	83	78	80	79	97	75
Fiskebäcksskolan F-9	83	64	52	52	70	63	52
Flatåsskolan F-6	83	68	61	64	69	76	70
Frejaskolan F-9	72	52	52	68	59	72	76
Frölundaskolan F-9	80	37	58	58	68	82	72
Hagenskolan F-6	83	61	73	54	74	72	68
Hovåsskolan F-9	87	70	60	73	70	69	80
Hultskolan F-6	84	72	61	63	78	75	67
Lindåsskolan F-9	91	72	63	73	79	78	75
Långedragsskolan F-6	86	62	57	61	68	73	72
Nya Varvetskolan F-6	85	51	61	70	71	70	68
Nygårdsskolan F-9	79	59	58	50	65	58	51
Näsetskolan F-6	89	72	73	76	75	82	79
Pävelundsskolan F-9	87	72	60	73	79	75	72
Skytteskolan F-9	76	58	57	55	65	60	64
Styrsöskolan F-9	78	54	33	55	57	76	47
Trollängsskolan F-6	93	71	72	67	77	74	81
Vättedalsskolan F-6	87	60	51	65	57	63	71
Ångåsskolan F-6	81	51	49	63	59	68	68
Önneredsskolan F-9	82	67	67	72	74	79	71

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
S0 3 Sydväst	53	64	75	59	68	31
Askimsskolan F-6	53	59	71	52	58	31
Björkåsskolan F-6	60	61	73	64	61	47
Brottkärrsskolan F-6	61	64	77	65	78	38
Dalaskolan F-6	41	58	76	50	63	18
Donsöskolan F-6	68	80	84	77	93	35
Fiskebäcksskolan F-9	43	58	65	58	67	23
Flatåsskolan F-6	55	62	77	60	68	33
Frejaskolan F-9	53	68	73	62	67	29
Frölundaskolan F-9	54	59	71	65	50	51
Hagenskolan F-6	40	63	78	42	58	16
Hovåsskolan F-9	73	71	73	65	79	49
Hultskolan F-6	46	62	77	61	73	32
Lindåsskolan F-9	63	72	80	60	78	28
Långedragsskolan F-6	56	61	70	57	67	40
Nya Varvetskolan F-6	57	67	76	52	65	24
Nygårdsskolan F-9	40	53	67	54	54	34
Näsetskolan F-6	56	73	82	59	75	31
Påvelundsskolan F-9	61	69	80	63	77	36
Skytteskolan F-9	49	58	70	61	59	33
Styrsöskolan F-9	35	43	56	46	45	21
Trollängsskolan F-6	52	75	88	70	78	43
Vättedalsskolan F-6	57	65	75	61	67	39
Ångåsskolan F-6	53	65	65	62	62	35
Önneredsskolan F-9	53	69	80	64	70	25

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?						
Aldrig	0%	2		0%		
Sällan	2%	16	1%	2%	11%	
Ibland	10%	95	10%	9%		10%
Ofta	44%	438	44%	45%	56%	30%
Alltid	42%	415	43%	42%	11%	50%
Vet inte	2%	24	2%	2%	22%	10%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?						
Aldrig	0%	4	0%	1%		
Sällan	4%	44	4%	5%	11%	
Ibland	17%	167	17%	17%	22%	10%
Ofta	45%	445	47%	44%	44%	30%
Alltid	32%	315	32%	32%	11%	40%
Vet inte	2%	15	1%	2%	11%	20%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?						
Aldrig	5%	53	4%	7%		
Sällan	18%	180	18%	18%	33%	20%
Ibland	40%	395	40%	40%	33%	30%
Ofta	27%	265	30%	24%	22%	40%
Alltid	6%	60	6%	6%	11%	
Vet inte	4%	37	3%	5%		10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?						
Aldrig	2%	20	1%	3%		
Sällan	12%	115	12%	11%	44%	10%
Ibland	38%	376	42%	34%	33%	40%
Ofta	41%	401	38%	43%	11%	30%
Alltid	6%	59	5%	7%		
Vet inte	2%	19	2%	2%	11%	20%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?						
Alltid	3%	25	2%	3%		
Ofta	13%	127	12%	13%	33%	20%
Ibland	32%	318	34%	30%	33%	40%
Sällan	41%	406	43%	40%	11%	20%
Aldrig	8%	81	6%	10%	11%	10%
Vet inte	3%	33	2%	4%	11%	10%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?						
Mycket dåligt	1%	14	1%	2%	11%	
Ganska dåligt	10%	96	10%	9%	22%	10%
Ganska bra	58%	578	61%	56%	44%	60%
Mycket bra	21%	206	20%	22%		10%
Vet inte	10%	96	8%	10%	22%	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?						
Mycket dåligt	2%	15	2%	1%		
Ganska dåligt	11%	108	11%	10%	33%	20%
Ganska bra	49%	483	46%	52%	56%	40%
Mycket bra	25%	252	27%	24%	11%	20%
Vet inte	13%	132	14%	13%		20%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?						
Aldrig	5%	45	5%	4%	11%	10%
Sällan	16%	159	13%	18%	44%	
Ibland	33%	326	35%	31%	22%	40%
Ofta	33%	327	35%	31%	11%	40%
Alltid	10%	95	8%	11%	11%	
Vet inte	4%	38	3%	5%		10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?						
Mycket svårt	8%	81	6%	10%	11%	20%
Ganska svårt	23%	225	28%	18%		20%
Ganska lätt	38%	380	40%	37%	67%	20%
Mycket lätt	15%	150	12%	18%	11%	20%
Vet inte	16%	154	14%	17%	11%	20%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?						
Alltid	1%	9	1%	1%		
Ofta	1%	12	2%	1%		
Ibland	8%	80	10%	6%	22%	10%
Sällan	25%	251	32%	19%	11%	30%
Aldrig	63%	620	54%	71%	56%	50%
Vet inte	2%	18	1%	2%	11%	10%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	1%	12	1%	2%		
Ofta	2%	20	2%	2%		10%
Ibland	4%	41	5%	4%	11%	
Sällan	14%	135	16%	12%	11%	10%
Aldrig	76%	753	73%	79%	67%	70%
Vet inte	3%	29	4%	2%	11%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	3%	30	2%	4%	11%	
Ofta	4%	40	3%	5%	22%	
Ibland	13%	124	12%	13%	11%	
Sällan	21%	210	21%	22%		10%
Aldrig	53%	525	56%	50%	33%	70%
Vet inte	6%	61	5%	6%	22%	20%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?						
Inte alls	4%	36	4%	3%	22%	10%
Till viss del	13%	133	17%	10%	44%	10%
Till stor del	37%	370	41%	34%		40%
Helt och hållet	42%	417	36%	49%	22%	20%
Vet inte	3%	34	3%	4%	11%	20%
Känner du dig trygg i skolan?						
Inte alls	2%	19	2%	2%		
Till viss del	9%	92	11%	7%	33%	20%
Till stor del	33%	325	38%	28%	22%	10%
Helt och hållet	54%	534	47%	61%	22%	40%
Vet inte	2%	20	2%	1%	22%	30%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?						
Inte alls	5%	48	5%	5%	11%	
Till viss del	18%	181	19%	17%	22%	30%
Till stor del	35%	344	33%	37%	33%	20%
Helt och hållet	34%	332	34%	34%	22%	20%
Vet inte	9%	85	10%	7%	11%	30%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?						
Inte alls	4%	39	4%	4%		
Till viss del	14%	140	14%	14%	44%	10%
Till stor del	27%	265	26%	28%		20%
Helt och hållet	42%	420	44%	41%	22%	50%
Vet inte	13%	126	11%	14%	33%	20%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*						
Inte alls	2%	18	2%	2%		
Till viss del	14%	134	17%	11%	11%	
Till stor del	44%	431	42%	44%	67%	30%
Helt och hållet	38%	377	36%	40%		50%
Vet inte	3%	30	3%	3%	22%	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?						
Inte alls	5%	47	6%	4%		
Till viss del	24%	242	26%	23%	22%	10%
Till stor del	36%	357	35%	36%	44%	50%
Helt och hållet	26%	255	26%	26%	22%	20%
Vet inte	9%	89	7%	11%	11%	20%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?						
Väldigt lite/Inte alls	9%	94	8%	11%	22%	
Ganska lite	34%	332	32%	35%	56%	30%
Ganska mycket	38%	372	40%	36%	11%	10%
Väldigt mycket	8%	75	7%	8%		10%
Vet inte	12%	117	13%	10%	11%	50%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?						
Väldigt lite/Inte alls	8%	81	8%	8%	11%	20%
Ganska lite	26%	257	24%	28%	33%	10%
Ganska mycket	34%	341	38%	32%	33%	10%
Väldigt mycket	17%	171	18%	17%		30%
Vet inte	14%	140	12%	16%	22%	30%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?						
Alltid	22%	215	26%	18%		30%
Ofta	44%	431	43%	44%	22%	40%
Ibland	21%	210	18%	24%	33%	10%
Sällan	7%	67	6%	8%	11%	
Aldrig	2%	15	2%	1%	11%	
Vet inte	5%	52	5%	5%	22%	20%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*						
Alltid	2%	20	2%	2%		
Ofta	7%	69	8%	6%	11%	10%
Ibland	28%	276	32%	25%	22%	10%
Sällan	44%	432	43%	44%	33%	50%
Aldrig	16%	163	12%	21%	11%	10%
Vet inte	3%	30	3%	3%	22%	20%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?						
Inte alls	3%	30	2%	4%		
Till viss del	20%	199	20%	19%	67%	30%
Till stor del	42%	416	44%	41%	11%	30%
Helt och hållet	28%	273	27%	29%	11%	30%
Vet inte	7%	72	7%	7%	11%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?						
Inte alls	2%	22	2%	2%		
Till viss del	14%	140	15%	13%	33%	10%
Till stor del	44%	432	42%	45%	44%	30%
Helt och hållet	36%	354	36%	36%	11%	30%
Vet inte	4%	42	5%	3%	11%	30%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?						
Inte alls	5%	51	4%	6%		
Till viss del	18%	178	16%	19%	56%	20%
Till stor del	32%	318	33%	32%		30%
Helt och hållet	33%	324	33%	33%	22%	30%
Vet inte	12%	119	14%	10%	22%	20%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*						
Väldigt lite/Inte alls	12%	117	10%	13%		10%
Ganska lite	21%	208	23%	19%	33%	10%
Ganska mycket	39%	384	38%	39%	22%	60%
Väldigt mycket	17%	165	17%	17%	11%	
Vet inte	12%	116	11%	12%	33%	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?						
Väldigt lite/Inte alls	5%	50	5%	6%		
Ganska lite	26%	258	27%	25%	11%	20%
Ganska mycket	41%	408	40%	42%	67%	40%
Väldigt mycket	12%	120	12%	12%	11%	10%
Vet inte	16%	154	16%	15%	11%	30%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?						
Väldigt lite/Inte alls	4%	43	4%	5%		10%
Ganska lite	21%	212	21%	21%	33%	10%
Ganska mycket	41%	408	40%	43%	11%	30%
Väldigt mycket	17%	167	20%	14%	22%	
Vet inte	16%	160	14%	17%	33%	50%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?						
Inte alls	12%	115	8%	15%	33%	
Till viss del	17%	167	12%	22%	22%	10%
Till stor del	27%	265	25%	29%	11%	20%
Helt och hållet	36%	354	46%	26%	11%	50%
Vet inte	9%	89	9%	9%	22%	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur nöjd är du med din skola?						
Inte alls	6%	55	5%	6%		10%
Till viss del	18%	174	18%	17%	33%	10%
Till stor del	39%	389	37%	42%	22%	30%
Helt och hållet	31%	310	33%	30%	11%	30%
Vet inte	6%	62	7%	5%	33%	20%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?						
Väldigt mycket	3%	33	2%	4%		
Ganska mycket	15%	153	15%	16%		10%
Ganska lite	45%	446	46%	44%	44%	30%
Väldigt lite/Inte alls	27%	272	30%	25%	33%	30%
Vet inte	9%	86	7%	9%	22%	30%
Kön						
Flicka	47%	463	100%			
Pojke	51%	508		100%		
Har annan könsidentitet	1%	9			100%	
Vill inte ange	1%	10				100%